*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora URnr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej |
| Kod przedmiotu\* | S1S[6]POR\_10 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Jęz. polski |
| Koordynator | Dorota Rynkowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dorota Rynkowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczenie zajęć z zakresu etyki pracy socjalnej lub aksjologii pracy socjalnej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest przedstawienie problematyki choroby, opieki terminanej, śmierci we współczesnym społeczeństwie. |
| C2 | Celem przedmiotu jest zwrócenie uwagi na psychospołeczne aspekty życia osób umierających |
| C3 | Celem jest analiza funkcjonowania wypalenia rodzin i personelu opiekuńczego w kontekście form opieki paliatywnej. |
| C4 |  |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna w stopniu zaawansowanym charakter pracy socjalnej, jej miejsce w systemie nauk społecznych, powiązania z innymi dyscyplinami | K\_W01 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie uwarunkowania przyrodnicze, psychologiczne, ekonomiczne i prawne dające podstawy zrozumienia systemu człowiek-środowisko oraz procesy gwarantujące funkcjonowanie psychospołeczne człowieka. | K\_W07 |
| EK\_03 | Student potrafi analizować i w sposób innowacyjny rozwiązywać konkretne problemy społeczne oraz przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia | K\_U09 |
| EK\_04 | Student posiada kompetencje do organizowania kontaktów z otoczeniem społecznym (interesariuszami zewnętrznymi) oraz współpracy na rzecz rozwiązywania problemów z zakresu problematyki pracy socjalnej | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu – nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Choroba i śmierć jako zjawisko społeczne |
| Socjologiczne aspekty choroby przewlekłej |
| Psychospołeczne konsekwencje choroby przewlekłej/nowotworowej |
| Wsparcie społeczne w chorobie przewlekłej i żałobie |
| Opieka paliatywna i hospicyjna – zagadnienia terminologiczne |
| Socjologiczne aspekty opieki paliatywno-hospicyjnej |
| Wolontariat hospicyjny jako nowa jakość pracy pomocowej |
| Syndrom wypalenia opiekunów osób terminalnie chorych |
| Opieka wytchnieniowa -jako element wsparcia pracy pomocowej |

3.4 Metody dydaktyczne

*Konwersatorium: mini – wykłady wprowadzające w tematykę, analiza tekstów z dyskusją, praca w małych grupach, metody warsztatowe*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt w małych grupach | konw. |
| ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt w małych grupach | konw. |
| ek\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt w małych grupach | konw. |
| ek\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt w małych grupach | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przygotowanie i aktywność na zajęciach, realizacja projektu w formie prezentacji w małych grupach |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 17 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Block B., Otrębski W.(red.), Człowiek nieuleczalnie chory, WNS KUL, Lublin 1997.  De Walden-Gałuszko K.,Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej. (w:)Podstawy opieki paliatywnej ,De Walden-Gałuszko K (red.),Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2006.  Górecki M., Hospicjum w służbie umierających, Wydawnictwo Żak, Warszawa 2000.  Jarosz J., Medycyna paliatywna-rozważania ogólnem (w:) Medycyna bólu, Dobrogowski J.Wordliczka J.(red.) Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2004.  Kawczyńska-Butrym Z., Rodzina-zdrowie-choroba.Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.  Kromolonicka B.(red.), Wsparcie i opieka w sytuacji nieuleczalnej choroby, Wydawnictwo Akapit, Toruń 2012.  Kubacka-Jasiecka D., Ostrowski T.M., Psychologiczny wymiar zdrowia, kryzysu i choroby, Wydawnictwo UJ, Kraków 2005.  Kubler -Ross E., Rozmowy o śmierci i umieraniu, Wydawnictwo Media i Rodzina, Poznań 1979  Ostrowska A., Śmierć w doświadczaniu jednostki i społeczeństwa, Wydawnictwo IFiS, Warszawa 2005. |
| Literatura uzupełniająca:  Borski M., „Opieka wytchnieniowa” jako ważny instrument wsparcia opiekunów osób z niepełnosprawnościami, „Roczniki Administracji i Prawa” 2019, nr 2  Hebanowski M., de Walden-Gałuszko K., Żylicz Z. (red.), Podstawy opieki paliatywnej chorobach nowotworowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1998  Jakrzewska-Sawińska A (red.). Multidyscyplinarne aspekty opieki geriatryczno-gerontologicznej. Wielkopolskie Stowarzyszenie Wolontariuszy Opieki Paliatywnej „Hospicjum Domowe”, Poznań 2007  Piotrowska E., Problemy społeczne rodzin opiekujących się swoimi bliskimi w terminalnym okresie choroby nowotworowej, ,,Medycyna Paliatywna” 2015,nr 7  Rynkowska D., Opieka paliatywna jako alternatywa dla eutanazji , Biuletyn,, Res Sacra Miser” 2013, nr 17  Rynkowska D. , Postawy wobec bólu , cierpienia , śmierci w perspektywie zjawiska ,, Kryzysu Śmierci’’, (w:)B. Bereza, M. Ledwoch (red.), O jakości życia z perspektywy człowieka zdrowego i chorego, Tom II, Lublin2012  Rynkowska D., Opieka paliatywna i hospicyjna jako alternatywa wobec eutanazji,( w:) Człowiek chory. Aspekty biopsychospołeczne, (red.), K.Janowski, M. Artymiak, Tom IV, Lublin 2009. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)